

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти факультету культури і мистецтв за
освітніми компонентами I семестру 2023/2024 навчального року
(денна та заочна форми навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у Херсонському державному університеті (наказ від 27.12.2019 № 1129-Д) та з метою організації зворотного зв'язку із здобувачами вищої освіти щодо задоволеності системою внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ, було проведено онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами I семестру 2023/2024 навчального року на платформі ХДУ24.

У опитуванні взяли участь **55,4%** здобувачів денної форми навчання та **8,7%** здобувачів заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **75,4%** здобувачів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **56,5%** від усіх здобувачів факультету культури і мистецтв.

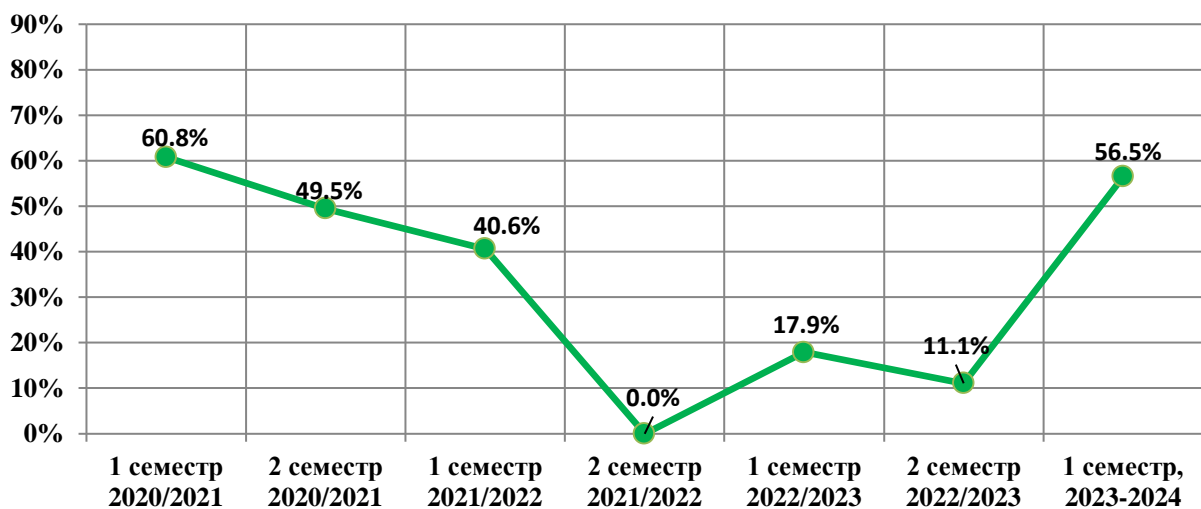
Середній бал освітніх компонентів факультету становить **4,8** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,7**:
 - ДФН – **4,6**;
 - ЗФН – **4,8**.
- другий (магістерський) РВО, ДФН – **4,9**.

Середній бал викладачів факультету становить **4,9** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,8**:
 - ДФН – **4,7**;
 - ЗФН – **5**.
- другий (магістерський) РВО, ДФН – **4,9**.

**Динаміка відсотка залучення здобувачів факультету культури і мистецтв до
анкетування**



Відсоток здобувачів денної та заочної форм навчання факультету культури і мистецтв, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
		денна		заочна		
1	Культурологія	23,2%	64,3%	-	-	64,3%
2	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	56,3%	56,3%	-	-	56,3%
3	Хореографія	69,6%	91,1%	5,0%	-	64,9%
4	Музичне мистецтво	41,2%	93,3%	33,3%	-	47,7%
Всього по факультету		55,4%	75,4%	8,7%	-	56,5%

Сильні сторони освітніх компонент, передбачених освітніми програмами факультету культури і мистецтв

При проведенні опитування здобувачів найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонентів освітніх програм факультету культури і мистецтв:

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

- здобувачі мають можливість отримати додаткові бали за відповіді на практичних заняттях;
- продуктивні заняття та помірне навантаження;
- справедливе оцінювання знань здобувачів;
- влучні професійні зауваження та рекомендації;
- висока професійна підготовка викладачів;
- цікава подача матеріалу та його доступність на KSU-online;
- зворотній зв'язок та індивідуальний підхід до здобувачів;
- об'єктивне та рівноправне ставлення до кожного здобувача;
- на думку здобувачів, викладачі досить лояльні, професійні, терпеливі та комунікативні;
- лекції характеризуються чіткою структурою, логічністю, доступністю та аргументованістю викладу матеріалу, наявні презентаційні матеріали.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти:

- виховання цінностей та моральних та етичних принципів;
- стимулювання до самостійного розвитку;
- розвиток навичок співпраці та комунікації;
- високий інтелектуальний рівень викладачів;
- індивідуальний підхід до кожного здобувача, сприятлива атмосфера під час навчальних занять;
- вміння володіти аудиторією;
- виконання поставлених цілей та мети заняття;
- сучасний підхід до дисциплін;
- цікаве обговорення лекційного матеріалу, логічні і доцільні питання після відповіді, під час доповіді чи представлення презентації;
- викладачі здатні активізувати увагу здобувачів (постановка проблемних питань, цікаві приклади, влучні жарти, висловленням власних міркувань).

Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонент, передбачених освітніми програмами факультету культури і мистецтв:

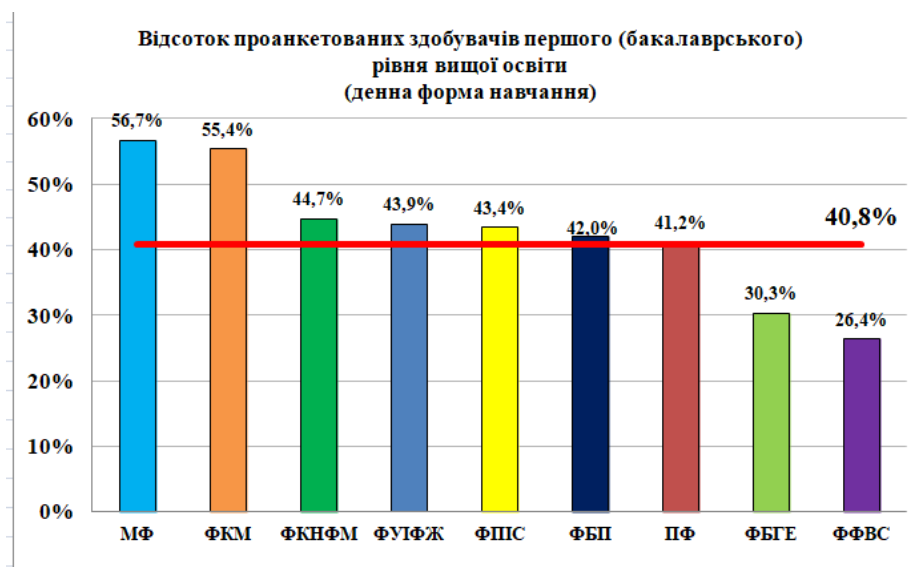
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

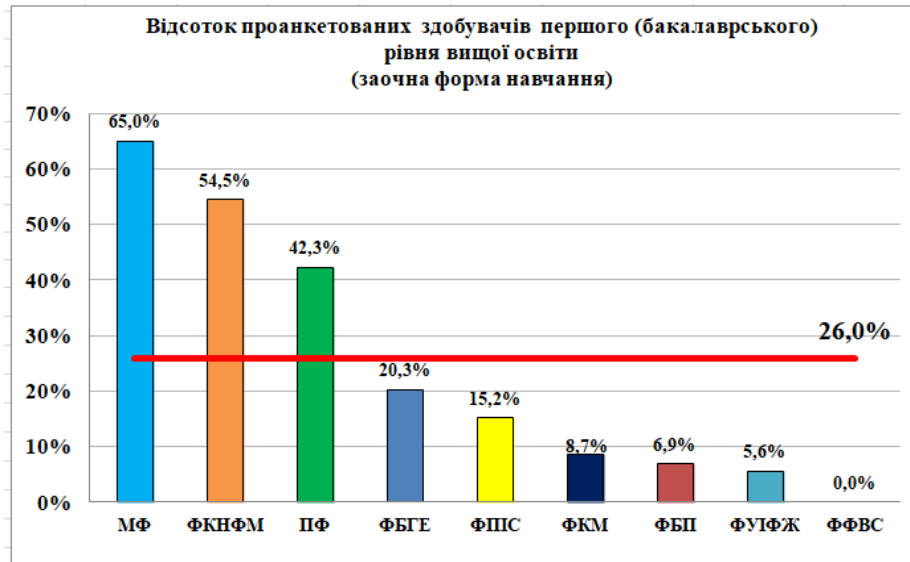
- надання більшої кількості часу при проходженні тестів, так як в деяких здобувачів виникає проблема з Інтернетом, через що здобувачі не встигають вкластись в часові рамки;
- конкретна відповідь викладачів на запитання здобувачів стосовно виконання завдань;
- несправедливе оцінювання, упереджене ставлення до здобувачів та зверхність зі сторони деяких викладачів;
- здобувачі рекомендують зменшити годин для дисципліни “Академічна доброчесність”, та пропонують акцентувати більшу увагу на фахових дисциплінах;
- рівне ставлення до всіх здобувачів;
- надання здобувачам покликань на додаткову інформацію;
- більше навчальних годин на вивчення дисциплін.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти:

- зменшити навантаження на практичних заняттях;
- більше навчальних годин задля можливості обговорювати на занятті всі цікаві аспекти дисциплін;
- відповідальніше ставлення деяких викладачів до своєї викладацької діяльності;
- найчастіше здобувачі використовують фразу: «все добре», «все влаштовує».

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2023/2024 навчального року на денній та заочній формі навчання за факультетами:





Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2023/2024 навчального року на денній та заочній формі навчання за факультетами:

